

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики

Номинация: «История успеха: лучшие педагоги» (посвященная Году педагога и наставника)

Название статьи: «Приемы опроса на уроках»

Фамилия, имя, отчество соавторов с указанием должности: Начевкина Эльвира Анатольевна, учитель начальных классов; Ильина Екатерина Тимофеевна, учитель начальных классов

Аннотация: Одной из задач современной школы является использование таких приемов и средств, которые помогли бы грамотно, экономно распределять время в процессе обучения. В статье представлены приемы опроса на уроках, а также показано, использование интерактивных технологий для проведения фронтальных опросов – это возможность существенно обогатить и качественно обновить реализацию образовательного процесса, повысить его эффективность. Plickers – это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики.

Приемы опроса на уроках

«Современным можно считать урок, когда он интересен, когда основательно проработан и когда он представляет ряд упражнений не только для ума, но и для воли» П.Ф. Каптерев

Опрос является важным составляющим компонентом урока. Эту часть урока необходимо организовать так, чтобы учащиеся с интересом участвовали в этом процессе. На уроках возможны короткие проверочные работы нетрадиционного вида: кроссворды, головоломки, ребусы, шарады, викторины.

В педагогике много разнообразных методов опроса.

Опрос по цепочке.

Рассказ одного ученика прерывается в любом месте и передаётся другому жестом учителя. И так несколько раз до завершения ответа. Опрос по цепочке используется, когда нужно дать развернутый ответ. Он эффективен при закреплении новой темы. Один ученик начинает отвечать — другие дополняют.

Игра «Рисуем ответ»

Учителю необходимо подготовить вопросы по пройденной теме, ответы на которые ребята смогут быстро и просто нарисовать. Дети должны быть предупреждены, что ответы нужно не озвучивать, а изображать на бумаге.

"Угадай-ка". Принцип ее знаком каждому, но данная игра позволяет не только проверить знания учащихся по теме, но и акцентировать внимание на построении логических цепочек.

Учитель задумывает слово. Например, известная историческая личность. Учащиеся задают вопросы, на которые можно отвечать только "Да" или "Нет".

Пример использования: загадан император Николай II.

Вопросы учащихся:

Это русский царь? — Да.

Он из династии Романовых? — Да.

Он жил в XVIII веке? — Нет.

И так далее, пока не будет отгадано слово.

Этот прием опроса можно проводить на стадии введения в урок, повторяя основные понятия пройденной темы.

Вариация этой игры: ученик выходит к доске. За его спиной на экране выводится загаданное слово. Теперь этот ученик задает вопросы, а класс отвечает.

Телеграф — это прием письменного опроса. Учитель подготавливает карточки с текстом, в котором слова состоят только из согласных. Задача учащихся — восстановить все слова. Прием эффективен, когда нужно опросить знание базовых терминов, понятий, формулировок.

Верно-неверно. Суть опроса заключается в том, что из предложенных учителем выражений учащиеся выбирают лишь правильные. Очень эффективный прием при проверке домашнего задания или при повторении пройденного материала.

Почини цепочку. На экран выводятся предложения. Задача учащихся: составить логическую цепочку. Предложения можно заменить картинками.

Например, на уроке биологии нужно восстановить цикл произрастания дерева из семени.

Такой опрос позволяет не только проверить знание основных понятий, но и умение составлять логически последовательные циклы.

В практике работы учителя утвердились разные формы и приемы проверки результатов учебной деятельности обучающихся. Но какими они ни были, они должны реализовывать основные принципы контроля: целенаправленность, систематичность, объективность.

В обучении младших школьников важная роль отводится диагностике учебного процесса. Но как порой она бывает скучной! Ответы на вопросы, пересказы, правила наизусть и т. д.. Конечно, без этого никуда. Но иногда ее можно сделать нескучной. В данном случае можно рассмотреть один из возможных методов - Plickers.

Plickers – это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса.

Основателем и генеральным директором Plickers является **Нолан Эми**. Он преподавал математику в

калифорнийской средней школе для детей из малообеспеченных семей. Знания детей проверялись с помощью тестов, данные которых заносили в электронные таблицы. Эта работа была достаточно сложной и отнимала много времени. Поэтому Нолан задумался, как можно упростить эту задачу. И сегодня его приложение используют сотни тысяч учителей по всему миру.

Сервис Plickers позволяет получить результат опроса без длительной проверки. Наличие смартфонов или компьютеров обучающимся не требуется.

Как же это происходит?

Принцип работы приложения простой: для работы учителю необходимы – телефон, компьютер, проектор и экран. А для детей необходимо распечатать персональные карточки. На них будут варианты a, b, c, d.

- Чтобы получить доступ к приложению, скачать приложение Plickers на свой телефон, зарегистрироваться на сайте. Это делается, как обычно. Перейдите по ссылке **Sign Up** в правом верхнем углу на другую страничку и внесите свои данные. После того, как вы все заполнили, щёлкаете **Sign Up**.

- В следующий раз входите по ссылке **Sign In**, вносите свой E-mail и пароль.

- Теперь начинаем создавать свой класс. Переходим по ссылке **Classes** в конструктор класса.

- В появившемся окошке даём название классу, указываем возраст учеников, выбираем предмет. Щёлкаем **Save** (Сохранить). При желании можете подобрать цветной кружок, чтобы легче различать классы. Теперь переходим к самому главному. НАЧИНАЕМ СОЗДАВАТЬ КЛАСС.

- В окошке вверху слева пишем имя и фамилию ученика (или наоборот). Написали имя, фамилию, щёлкаем **Enter**. Сразу же рядом с данными ученика появится номер его карточки. Продолжаем формировать класс. В итоге получаем следующую картину.

- Список класса готов. Каждый ученик будет иметь свою карточку. Теперь необходимо карточки распечатать.

- В главном меню находим ссылку **Cards**.

- Выбираете тип карточек. Есть пакеты на 40 карточек или на 63. С нормальными вариантами ответов и более крупными. Загружаете файл PDF к себе на компьютер. Распечатываете. На каждом листе А4 расположены по две карточки. Разрезаете листы. Каждая карточка пронумерована.

- В каждом из углов вы увидите номер карточки. По бокам указаны номера ответов. Из опыта предлагаю вам на задней стороне подписать карточки. Перед тестом выдаёте их ученикам.

- Наконец, приступаем к составлению теста. В главном меню находим ссылку **Library** (Библиотека).

- В появившемся списке новых ссылок выбираем **New Folder** (Новая папка).

- В появившемся окошке даём название своему тесту и щёлкаем **Save** (Сохранить).

- В этой папке вы можете создавать ещё папки. Например, корневой папке вы даёте название предмета и параллель. А каждую новую папку вы называете темой теста.

- Когда вы открыли пустую папку, вам предлагается составить вопрос теста:

- То есть щёлкаете по ссылке **New Question**.

- Составляем задание, указываем правильный вариант ответа. Возможны 2 варианта теста: четырьмя вариантами ответов или опрос «да» или «нет». Затем сохранить.

- В задание можно вставить изображение. Находим в окошке полупрозрачную надпись **Add Image**. Находим в одной из своих папок изображение и вставляем в задание.

- Щёлкаем по зелёной кнопке **Save and create new** (Сохранить и создать новый).

- Аналогично работаем над вторым заданием и т.д. Сохраняем вопросы. В дальнейшем их можно редактировать, удалять, дополнять, отправлять в задания для других классов.

- Все готово. Однако для полной работы нам необходимо установить Pickers на своё мобильное устройство (смартфон или айфон).

- В вашем смартфоне отобразятся все данные: и классы, и вопросы тестов. Выбираете класс, открываете нужную папку. Выбираем вопрос.

- Держите смартфон вертикально и сканируете поднятые карточки. Фиксацию ответа вы увидите сразу по появляющимся прямоугольникам с именами учеников

- На большом экране появятся карточки учеников, которые уже ответили на задание.

- Ставим галочку в нижней части смартфона, что означает, что сканирование закончено. Приступаем к следующему вопросу.

Закончив опрос, мы можем посмотреть итоги, как учащиеся отвечали на вопрос. Как видим, возможности приложения довольно большие. Этот метод работы можно использовать во время фронтального опроса в начале урока, в конце урока, даже для того узнать кого нет в классе.

Ресурсы – интернет

<https://www.teachaholic.pro> – Методическая поддержка для учителей английского

<https://pedsovet.su> – Сообщество взаимопомощи учителей

<https://infourok.ru/material.html?mid=67158>

https://pedsovet.su/metodika/5992_sposoby_oprosa_uchenikov